

## PRIJAVNICA – IZBIRNI PREDMETI – šol. l. 2013/2014

Ime in priimek učenca: \_\_\_\_\_

Razred: \_\_\_\_\_

Izbirni predmet, ki bi ga najraje obiskoval/a:

\_\_\_\_\_

Navajam še dva predmeta, če se prvotno izbrani predmet zaradi premajhnega števila prijav ne bi izvajal:

2. izbirni predmet: \_\_\_\_\_

3. izbirni predmet: \_\_\_\_\_

Na podlagi prijav se bodo oblikovale skupine.

Podpis učenca/ke:

\_\_\_\_\_

Podpis staršev:

\_\_\_\_\_

## Izbirni predmeti:

1. **Likovno snovanje**
2. **Kmetijstvo: kmetijska dela**
3. **Računalništvo**
4. **Šport: šport za zdravje**
5. **Plesne dejavnost: družabni plesi**
6. **Slovenščina: gledališki klub**
7. **Obdelava gradiv: les, umetne mase, kovine**
8. **Prehrana: načini prehranjevanja**

Izbirni predmet **likovno snovanje** je s svojimi nalogami pomemben dejavnik, ki dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna vzgoja. Učenci poglobljajo razumevanje prostora, izražajo občutja, oblikujejo stališča in vrednote. Vsebine predmeta so po posameznih likovnih področjih zasnovane na temeljnih likovnih pojmi, ki jih učenec usvaja in nadgrajuje glede na svoje zmožnosti in želje. Predstavlja nadaljevanje in usmerjanje likovnega raziskovanja sveta, odkrivanje posebnosti likovnega izražanja in njeno nadgrajevanje ter poglobljanje posluha tako za likovna dela umetnikov, kakor tudi uporabnih predmetov ter likovne problematike v okolju. Pomemben cilj predmeta je priprava učenca za sodelovanje v kulturnem življenju ožjega in širšega okolja in razumevanje sodobne vizualne komunikacije.

Namen predmeta **kmetijstvo** je spoznavanje kmetijstva kot gospodarske panoge, ki je izpostavljena dinamičnim spremembam. Poleg tega vzgaja in razvija pozitiven način sprejemanja kmetijstva z utrjevanjem zavesti o široki vlogi te dejavnosti v slovenskem prostoru.

Ob tem učencu omogoča spoznanje osnov kmetijske pridelave. Poseben pomen imata izobraževanje učencev za pridelavo zdrave hrane ob sočasnem varovanju okolja in usposabljanje za varovanje pred kmetijskimi nezgodami in nesrečami in ukrepanju ob le-teh. Predmet razvija praktične spretnosti ter veščine in dejavnosti na polju, vrtu, sadovnjaku, travniku, vinogradu, gozdu, čebelnjaku in podobno in zbuja pri učencih interes za poznejši poklic. Izbirni predmet je enoleten in se lahko izvaja v 7. 8. in 9. razredu osnovne šole, namenjena mu je ena ura tedensko.

**Računalništvo** je izbirni predmet, pri katerem se spoznanje in osnovno razumevanje zakonitosti računalništva prepleta z metodami neposrednega dela z računalniki, kar odpira učenkam in učencem možnost, da pridobijo tista temeljna znanja računalniške pismenosti, ki so potrebna pri nadaljnjem izobraževanju in še bolj v vsakdanjem življenju (knjižnica, trgovski centri, avtobusne in železniške postaje), koristi nam pa tudi pri pridobivanju najrazličnejših informacij. Pri predmetu *računalništvo – urejanje besedil* pridobijo učenci osnovna znanja, ki so potrebna za razumevanje in temeljno uporabo računalnika, pri predmetu *računalništvo-računalniška omrežja* in *multimedija* pa se ta znanja poglobijo, nadgradijo in razširijo. Predmet lahko obiskujejo učenci eno, dve ali vsa tri leta.

Namen izbirnega predmeta **šport za zdravje** je spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati, so pa z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Vsebine in izpeljava izbirnih predmetov omogočajo spoznavanje različnih vplivov gibalnih dejavnosti na zdravje, razumevanje pomena telesne in duševne sprostitve, nadomeščanje negativnih učinkov sodobnega življenja ter pridobivanje znanj, ki učencem omogočajo, da si v prostem času izberejo sebi primerne športne vsebine in obremenitve. Izbirni predmet je enoleten in se lahko izvaja v 7. 8. in 9. razredu osnovne šole, namenjena mu je ena ura tedensko.

**Ples** nasploh je tista umetnostna zvrst, pri kateri učenci lahko v največji meri sodelujejo z lastno aktivnostjo in ustvarjalnostjo kot posamezniki in v skupini. Ples kot predmet osnovnošolske vzgoje pomaga pri oblikovanju celostne podobe vsakega človeka, marsikdaj pa deluje tudi preventivno in terapevtsko. Učenci prek plesa pridobijo možnosti telesnega izražanja, ki je enako pomembno kot besedno izražanje in še pomemben spodbujevalec doživljanja in razmišljanja vsakega človeka.

Zato pomeni razvijanje in doživljanje plesa pri otrocih v osnovni šoli razvijanje vsega telesnega potenciala tako občutljivega bitja kot je otrok, kateremu bo ples v oporo v njegovem poznejšem življenju. Izbirni predmet je enoleten in se lahko izvaja v 7. 8. in 9. razredu osnovne šole, namenjena mu je ena ura tedensko.

**Gledališki klub** nadgrajuje predmet slovenščina, povezuje pa se tudi z drugimi predmeti, predvsem z likovno, glasbeno in tehnično vzgojo.

Predmet izhaja iz vsebin dramske vzgoje pri pouku književnosti v šoli, vendar jih dopolnjuje z novimi vsebinami in besedili. Poleg ustvarjalnih gledaliških dejavnosti je predmet povezan tudi s spoznavanjem aktualnih dogodkov v slovenskih gledališčih. Predmet nima namena oblikovati celovite gledališke predstave (kot dramski krožek), pač pa spoznavati značilnosti drame in gledališča z aktivno gledališko vzgojo učencev. Njegova vsebina so predvsem dramska besedila ter elementi in celota in gledališke predstave.

Izbirni predmet je enoleten in se lahko izvaja v 7. 8. in 9. razredu osnovne šole, namenjena mu je ena ura tedensko.

Izbirni predmeti **obdelava gradiv – les, umetne mase, kovine** omogočajo učencem poglobitev in sintezo nekaterih temeljnih znanj s področja tehnike in tehnologije, naravoslovja, okoljske vzgoje in drugih. Ponuja jim nova spoznanja o tehnoloških in drugih lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja pri uporabi orodij za njihovo obdelavo. Vsebinsko se programi posameznega razreda vežejo na predmet tehnika in tehnologija in so prilagojeni otrokovim sposobnostim. Zajemajo poznavanje, analizo in uporabo gradiv, ki jih učenec v predvideni starosti že lahko obdeluje. Učenci spoznavajo gradiva in nadgrajujejo znanja o njih ob oblikovanju in izdelavi predmetov. Na ta način spoznavajo principe oblikovanja, načrtovanja, obdelovalne postopke, ugotavljajo lastnosti gradiv, izbirajo ustrezna orodja in stroje. Nastajajo takšni izdelki, ki so sestavljeni iz različnih gradiv. Izdelki so uporabni in obogatijo učenčevo okolje. Predmet lahko obiskujejo učenci eno, dve ali vsa tri leta.

Pri izbirnem predmetu **Prehrana: načini prehranjevanja** se učenci učijo o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Učijo se o pomembnosti zdrave prehrane, obravnavajo načine prehranjevanja (nacionalni načini prehranjevanja, vegetarijanstvo) in prehrano v različnih starostnih obdobjih življenja (otroci, odrasli, starostniki) in v posebnih razmerah. Izbirni predmet je enoleten in se lahko izvaja v 7. 8. in 9. razredu osnovne šole, namenjena mu je ena ura tedensko.