

## POROČILO PROJEKTA KORAK K SONČKU



Število učencev: 8

Učiteljica: Marjeta Federl

**ŠOLSKO LETO:** 2018/2019

K projektu »Korak k sončku«, je pristopil oddelek podaljšane bivanja NIS nižje stopnje. V projekt je bilo vključenih osem učencev. Izvajali smo ga skozi vse šolsko leto.

Drugačnost, različnost je vse okoli nas. Z drugačnostjo se srečujemo že doma pa tudi v naši ožji in širši okolici.

Z drugačnostjo se naši učenci dnevno srečujejo, vendar se tega včasih premalo zavedajo ali pa zaradi pomanjkanja različnih spretnosti, ki jih potrebujejo za vključitev v širše okolje ostajajo sami izven dogajanja in včasih izolirani pred okolico. Zaradi prej naštetega se naši učenci pogosto družijo le z vrstniki, kateri tudi obiskujejo našo šolo, razred oziroma skupino. Učenci pogosto vidijo samo sebe in samo svoje potrebe, zunanji svet okoli njih pa se jim zdi drugačen.

Sprejemanje drugačnosti je izziv tako za tistega, ki je drugačen, kot tudi za družbo, ki drugačne poskuša sprejeti v svojo sredino. V kolikšni meri, se bo posameznik uspel vključiti v okolje in kakšna bo kvaliteta njegovega življenja je odvisno od posameznika, kakor tudi od zavedanja in socialnega čuta širše družbe.

Cilji projekta Korak k sončku so bili sledeči:

1. sprejemati in razumeti vsakršno drugačnost;
2. oblikovati strpno družbeno in socialno klimo, ki bo otrokom, mladostnikom in odraslim s posebnimi potrebami omogočila enake možnosti kot jih imajo sovrstniki;
3. medsebojno druženje in preprečevanje diskriminacije.

V okviru projekta smo:

- prebirali literaturo, ki govori o drugačnosti;
- se pogovarjali o prebranih literarnih delih in jih poustvarjali;
- se pogovarjali o različnosti in sprejemanju drugačnosti kot normalnem družbenem pojavu, ki je del vsakdanje življenjske resničnosti;
- se družili z učenci osnovne šole Ivana Groharja;
- se vživeli v svet slepih in slabovidnih, spoznali težave, ki jih morajo le ti premagovati v svojem vsakdanu.

**Prebrali smo načrtovano literaturo in se o njej pogovorili in jo poustvarili.**

Plohl, Igor: Lev Rogi najde srečo

Von Genecht, Guido: Uhlji takšni in drugačni

Ely, Lesley: Luka je med nami

Kraljič, Helena: Žan je drugačen

Glogovec; Viktorija: Mavrični slonček



Mavrični slončki



## Druženje z učenci OŠ Ivana Groharja

Učenci naše šole so se družili z učenci večinske osnovne šole Ivana Groharja. Druženje je potekalo v tem šolskem letu enkrat tedensko, na njihovem igrišču,. Narava je učencem namenila sončne in ne premrzle četrtke in jim tako omogočila tedenska srečevanja.





Skupina učencev podaljšanega bivanja OŠ Ivana Groharja nas je povabila v svojo učilnico. Pripravili so nam različne koticke, kjer so se učenci skupaj igrali in ustvarjali.



Ob koncu obiska so učenci OŠ Ivana Groharja izročili učencem naše šole paket, v katerem so bila njihova pisma. Naši učenci so le tega z veseljem in navdušenjem sprejeli.



Po prihodu v razred so učenci pisma pregledali, jih prebrali in »razstavili« na oglasnem panoju pred razredom. Učenci OŠ Ivana Groharja so v svojih pismih napisali, da so veseli, da se lahko družijo z našimi učenci.



Učenci višjih razredov skupine OPB iz OŠ Ivana Groharja pa so učencem na igrišču prebrali pisma, kjer so povedali, da so veseli, da se družijo in igrajo skupaj in da si želijo, da bi k njim prihajali tudi v prihodnjem šolskem letu.



### **Spoznali smo težave slepih in se vživeli v njihov svet**

V svet slepote oziroma slabovidnosti je učence popeljal učitelj Jurij Marussig. Oči si je prekril s prevezo in s pomočjo bele palice in spremljevalke prišel v razred. Nato je učencem razložil, razliko med slepoto in slabovidnostjo. Povedal jim je, da slepe in slabovidne osebe uporabljajo različne pripomočke in okolico zaznavajo s preostankom vida in/ali uporabljajo tudi druga čutila, kot so sluh, vonj, okus in dotik.



Učenci so preizkusili očala, s katerimi so bile predstavljene različne okvare vida. Učenci so tudi spoznali knjige, ki jih lahko berejo slepe in slabovidne osebe. Spoznali so, da so te knjige precej drugačne od običajnih knjig kakršne poznamo, saj je besedilo le teh napisano v brajci.

Nato so si učenci prevezali oči, se preizkusili v tipnem in slušnem spominu, pojedli košček jabolka, iz vrča nalili vodo v kozarec in se s pomočjo bele palice slepih sprehodili po razredu.



Poročilo pripravila:

Marjeta Federl