



NAČRT ŠOLSКИH POTI

Šolsko leto 2024/2025

Pripravila: Vlasta Himidi
koordinatorka prometne vzgoje

KAZALO VSEBINE

1. UVOD.....	2
2. PREDSTAVITEV ŠOLE	2
3. ŠOLSKI OKOLIŠ	3
4. NAMEN IN CILJI NAČRTA	3
5. OPISI ŠOLSKIH POTI	4
6. PROMETNO IZPOSTAVLJENE TOČKE	10
6.1. IZPOSTAVLJENE TOČKE NA ZEMLJEVIDU	10
7. VZGOJNO-PREVENTIVNA VSEBINA KOT DEL NAČRTA ŠOLSKIH POTI	11
7.1. ŠOLAR - PEŠEC	11
7.2. ŠOLAR – KOLESAR	12
7.3. ŠOLAR – POTNIK OZ. VOZAČ	13
7.3.1. Napotila za učence, ki se vozijo s šolskim avtobusom ali kombijem	14
7.3.2. Šolski prevozi – pravila vedenja	15
8. ŠOLSKE EKSKURZIJE	17
9. NAČRTOVANJE AKTIVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2024/25	17
10. VIRI	17

1. UVOD

Varnost otrok predstavlja pomemben element na področju prometne varnosti in je sistemsko opredeljena s sprejeto Resolucijo nacionalnega programa varnosti cestnega prometa za obdobje od 2013 do 2022 ter področno zakonodajo. Otroci spadajo med ranljivejše skupine v cestnem prometu in so največkrat žrtve prometnih nesreč. Pri zagotavljanju varnosti otrok v cestnem prometu je potrebno upoštevati telesne, motorične, spoznavne, emocionalne in miselne lastnosti otrok v določenem starostnem obdobju.

Za otroke s posebnimi potrebami velja, da se sposobnost za samostojno vključevanje v promet ocenjuje na podlagi otrokovega psihofizičnega stanja. Šola je kot vzgojna ustanova dolžna vzgajati učence, da bodo glede na svoje sposobnosti čim bolj samostojni v prometu. Veliko vlogo pri vzgoji v prometu imajo tudi starši, ki s svojimi ravnanji dajejo vzgled otrokom in so odgovorni za vedenje svojih otrok na cesti.

Učenci, ki obiskujejo program z nižjim izobrazbenim standardom in se bodo kasneje šolali na srednjih šolah, bi se morali za samostojnost v prometu usposobiti že med šolanjem na osnovni šoli. Samostojnost v prometu pa je lahko v različnih oblikah in na različnih nivojih. Otroka lahko usposobimo, da bo samostojen kot pešec ali tudi kot kolesar. Stanja učencev v posebnem programu so v večini primerov taka, da učenci niso samostojni v prometu. Le malo učencev posebnega programa je samostojnih v prometu bodisi kot pešci ali kot kolesarji.

Naši učenci imajo kot udeleženci v prometu precej manj izkušenj in razpolagajo z nižjimi psihofizičnimi lastnostmi, zato so v prometu še posebej ogroženi. Prav zato je namen načrta šolskih poti ta, da se uskladi vzgojne in učne aktivnosti učencev, staršev, učiteljev in okolja pri vključevanju učencev v promet, pri prihodu v šolo in odhodu domov ter se na ta način zagotovi čim večja varnost učencev kot udeležencev v prometu.

2. PREDSTAVITEV ŠOLE

Šolo obiskujejo učenci s posebnimi potrebami. Na šoli se izvajata dva programa: prilagojeni program osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom (NIS) in posebni program vzgoje in izobraževanja (PPVI). Šolo v letošnjem šolskem letu obiskuje 142 učencev. Poleg dveh programov, ki se izvajata na šoli, strokovni delavci šole nudijo dodatno strokovno pomoč OPP v drugih osnovnih šolah in vrtcih.

V tekočem šolskem letu zaradi zaključka gradnje nadzidka pouk poteka v celoti na matični šoli.

Učenci vsakodnevno odhajajo na kosilo do jedilnice v Šolskem centru (Podlubnik 1a).

3. ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolo obiskujejo učenci občin Žiri, Gorenja vas – Poljane, Škofja Loka, Železniki, Medvode (ki so tudi ustanoviteljice šole) ter posamezni učenci iz občin Vodice ter Kranj.

Učenci naše šole so v promet vključeni na različne načine. Večina jih v šolo prihaja z organiziranim šolskim prevozom (različni avtoprevozniki), nekaj se jih v šolo vozi z rednimi avtobusnimi linijami, nekateri prihajajo v šolo kot pešci, nekateri kot sopotniki v osebnih vozilih, nekateri pa občasno celo z (električnim) skirojem ali kolesom. Zadnji način prihajanja v šolo odsvetujemo oz. učenec mora imeti tehnično brezhibno kolo, opravljen kolesarski izpit in opremljen z zaščitno opremo (čelada, ščitniki).

4. NAMEN IN CILJI NAČRTA

Namen:

- prikazati najbolj varne poti v šolo in iz nje ter povečati varnost otrok v prometu,
- poudariti probleme na poti in poiskati možne izboljšave ugotovljenih nevarnih mest, promovirati zdrav in varen način mobilnosti.

Cilji:

- izboljšanje prometne varnosti na obstoječih prometnih poteh,
- zaščita ranljivejših udeležencev v prometu (šolarji kot pešci in kolesarji),
- odprava nevarnih mest (točk, odsekov),
- povečanje izvajanja ukrepov za zagotavljanje varnejših šolskih poti,
- uporabnost načrta tako za šolo in šolarje, kot tudi za starše in lokalno skupnost.

Načrt šolskih poti je objavljen na spletni strani šole in izobešen na oglasni deski šole. Z njim so seznanjeni učitelji, učenci in njihovi starši. Na voljo je tudi v digitalizirani obliki. Do njega dostopate na naslovu: <http://solskepoti.avp-rs.si/>.

5. OPISI ŠOLSKIH POTI

GLAVNI VHOD V ŠOLO IN ČAKANJE NA KOMPIJE

Dostop do glavnega vhoda je urejen po pločniku. Vozišče je označeno z rumeno črto. Tik ob vhodu je označeno mesto za intervencijska vozila. Tam je prepovedano puščanje vozil.



Slika 1: Glavni vhod v šolo

- Pešci se lahko gibajo samo po pločniku.
- Previdnost velja ob konicah, ko učenci prihajajo s kombiji v šolo in ko odhajajo domov.
- Potreben je nadzor nad učenci.
- Prepovedano je skakanje po vozišču.
- Učenci počakajo na mestu dokler kombi ne ustavi in šofer ne odpre vrat.
- V kombi se vstopa kulturno brez prerivanja.

PRINAŠANJE MALICE IZ SOSEDNJE ŠOLE

Po površini, ki je namenjena le pešcem in poteka tik ob OŠ Ivana Groharja, se gibajo učenci, ki prinašajo malico iz sosednje šole. Vozišče je označeno z rumeno črto. To pot lahko uporabljajo učenci tudi za obisk zobozdravnice v sosednjem vrtcu Najdihojca. Pot je varna.



Učenci uporabijo pot ob sosednji šoli za prinašanje malice.

Slika 2: Pot ob OŠ Ivana Groharja

SMER 1:

PODLUBNIK (vrtec Najdihojca – zobozdravnik)

Po koncu urejene poti tik ob OŠ Ivana Groharja je potrebno prečkati cestišče, ki pelje do parkirišča in je hkrati tudi intervencijska pot za dostop do šole iz JZ strani. To pot lahko uporabljajo učenci za obisk zobozdravnice v sosednjem vrtcu.



Slika 3: Prečkanje dovozne ceste

Na tem mestu ni označenega prehoda za pešce.

Učenci previdno prečkajo dovozno cesto na parkirišče ob šoli in pot nadaljujejo po pločniku do vrtca Najdihojca.

(ni prehoda!)

Učenci, ki gredo peš v smer Podlubnika, uporabijo urejen prehod za pešce.



Učenci pridejo po pločniku do vrtca Najdihojca in prečkajo cesto. Ob jutranjih in popoldanskih konicah je cesta zelo obremenjena, zato je potrebna posebna previdnost.

Slika 4: Urejen prehod za pešce

SMER 2:

AVTOBUSNA POSTAJA STARA LOKA – SMER SELŠKA DOLINA (bazen)



Slika 5: Avtobusna postaja Stara Loka – smer Selška dolina

Učenci, ki samostojno odhajajo domov z avtobusom v smeri Selške doline ali nadaljujejo pot proti Stari Loki, naj namesto prečkanja regionalne ceste uporabljajo **PODHOD**. Enako velja tudi za učence, ki v spremstvu odhajajo na plavanje v bazen.

PREČKANJE CESTIŠČA JE PREPOVEDANO IN ZELO NEVARNO!

Gibalno ovirani učenci cesto skupaj s spremljevalcem prečkajo na prehodu za pešce, saj je klančina na podhodu prestrma in za njih nevarna.



Slika 6: Vstop v podhod

Za prečkanje cestišča je obvezna uporaba podhoda!



Slika 7: Prečkanje ceste za gibalno ovirane učence

LE GIBALNO OVIRANI UČENCI NA VOZIČKU:

Gibalno ovirani učenci, ki so na invalidskem vozičku, podhoda ne uporabljajo zaradi strme klančine. **Skupaj s spremljevalcem naj uporabijo prehod za pešce.**

SMER 3:**AVTOBUSNA POSTAJA PODLUBNIK - SMER ŠKOFJA LOKA, TRATA**

Slika 8: Avtobusna postaja Stara Loka – smer Škofja Loka, Trata

Učenci, ki se domov vozijo z mestnim prevozom – smer Trata (Kidričeva cesta, Frankovo naselje), do avtobusnega postajališča uporabijo urejeno pot proti glavni cesti. Zavijejo levo do avtobusnega postajališča.



Slika 9: Pot do postajališča



Slika 10: Stopnice

**Učenci naj teh stopnic NE UPORABLJAJO,
ker je nevarno hoditi po parkirišču!**

SMER 4:

ŠOLSKI CENTER (kosilo)

Učenci imajo lepo urejeno pot do jedilnice v Šolskem centru.

Učenci namenjeni v to smer šolo zapustijo pri glavnem vhodu. Nadaljujejo pot čez mostiček in nato nadaljujejo ob Športni dvorani.

Pot je namenjena pešcem in kolesarjem in zato velja previdnost!



Slika 11: Izhod pri glavnem vhodu



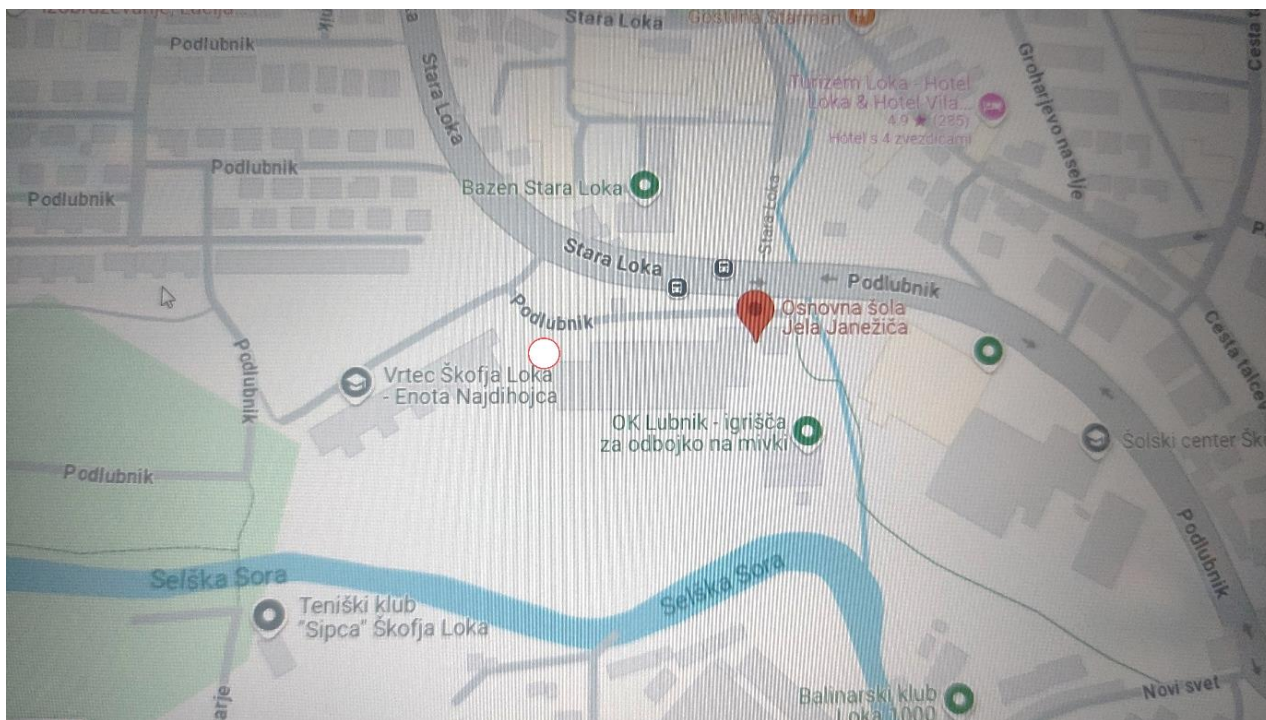
Slika 12: Pot do jedilnice ob Športni dvorani

6. PROMETNO IZPOSTAVLJENE TOČKE

Prometno izpostavljene točke, na katerih morajo biti učenci še posebej previdni, so z rdečo napisane že pri opisu posamezne poti. V spodnji tabeli so zbrane na enem mestu:

	IZPOSTAVLJENA TOČKA	ZAKAJ?	PREDLAGANA REŠITEV
1.	Parkiranje kombijev na parkirišču pred glavnim vhodom (kombiji parkirajo na enem od prostih parkirišč)	Ker ne morejo vsi kombiji parkirati pred pločnikom pri glavnem vhodu, morajo nekateri učenci do kombija prečkati dovozno pot.	Učitelj ali voznik pospremi učenca do kombija. Označitev parkirišč za kombije.

6.1 IZPOSTAVLJENE TOČKE NA ZEMLJEVIDU



7. VZGOJNO-PREVENTIVNA VSEBINA KOT DEL NAČRTA ŠOLSKIH POTI

Javna agencija RS za varnost prometa je izdala področne preventivno-vzgojne publikacije, ki so namenjene varnejšemu udeleženju otrok v cestnem prometu in so v pomoč staršem pri prometni vzgoji otrok. Publikacija »Prvi koraki v svetu prometa« daje poseben poudarek pravilnemu ravnanju otroka – pešca. V knjižici »Red je vedno pas pripet!« se preventivnovzgojne vsebine nanašajo na večjo varnost otrok med vožnjo. Podrobno to področje obravnava tudi Priročnik za vzgojiteljice in vzgojitelje v vrtcih »Otroški varnostni sedeži ali Red je vedno pas pripet«.

Smernice za šolske poti so prvenstveno namenjene varnejšim šolskim potem za šolarje – pešce. Posredno se na ta način promovira tudi zdrav in varen način mobilnosti. Ukrepi za varnejšo prometno infrastrukturo in večjo varnost otrok na šolskih poteh prinašajo dolgoročno tudi znatne prihranke lokalnih skupnosti na področju organiziranih šolskih prevozov, hkrati pa pripomorejo k učinkovitem in aktivnem vključevanju otroka oziroma šolarja v svet prometa.

Ključni preventivni napotki za pravilno ravnanje šolarja v cestnem prometu:

Zakon o pravilih cestnega prometa poudarja **odgovornost staršev**, skrbnikov oziroma rejnikov otrok, in sicer so le-ti dolžni skrbeti ali izvajati nadzorstvo nad otrokom ali mladoletnikom, ko je ta udeležen v cestnem prometu. Otroci opazujejo naše ravnanje in ga skušajo posnemati, zato je vloga staršev pri vzgoji otroka za pravilno ravnanje v cestnem prometu izrednega pomena.

Otroci morajo biti kot udeleženci v cestnem prometu **deležni posebne pozornosti in pomoči vseh drugih udeležencev**. V cestnem prometu smejo samostojno sodelovati šele, ko se starši, skrbniki oziroma rejniki prepričajo, da so otroci sposobni razumeti nevarnosti v prometu in da so seznanjeni s prometnimi razmerami na prometnih površinah, kjer se srečujejo s cestnim prometom.

7.1 ŠOLAR - PEŠEC

- Šolar – pešec mora uporabljati prometne površine, namenjene hoji pešcev. Načrti šolskih poti opredelijo varnejše poti do šole in poudarijo nevarnejša, bolj izpostavljena mesta na šolskih poteh.
- Šolar – pešec se mora pred prečkanjem ceste vedno ustaviti. Preden stopi na vozišče, preveri, ali se mu približujejo vozila, na način, da pogleda levo, desno in še enkrat levo. Prečkanje

ceste med parkiranimi vozili odsvetujemo (v primeru če ni v bližini prehodov za pešce, naj šolar prečka cesto za zadnjim parkiranim avtomobilom).

- Šolar – pešec naj uporablja podhode, nadhode in prehode za pešce. Na semaforiziranih prehodih za pešce, mora počakati na zeleno luč za pešce in se prepričati s pogledom levodesno, da so vozniki resnično ustavili. Na ostalih (nesemaforiziranih) prehodih je potrebno, poleg naštetega, pozornost nameniti približujočim vozilom, da se ta ustavijo in šele nato šolar varno prečka cesto. Priporočamo, da šolar prečkanje predhodno naznani z dvignjeno roko.
- Otroci morajo imeti na poti v vrtec in prvi razred osnovne šole ter domov spremstvo polnoletne osebe. Spremljevalci so lahko tudi otroci, starejši od 10 let in mladoletniki, če to dovolijo starši, skrbniki oziroma rejniki otroka.
- Otroci morajo ponoči ali ob zmanjšani vidljivosti med hojo po cesti nositi na vidnem mestu na strani, ki je obrnjena proti vozišču, odsevnik, ki ne sme biti rdeče barve in katerega odsevna površina na vsaki strani meri najmanj 20 cm².
- Učenci prvega in drugega razreda osnovne šole morajo na poti v šolo in iz nje, poleg odsevnika, nositi tudi rumeno rutico, nameščeno okoli vratu.
- Šole, organizirane skupine staršev, organizacije za varnost cestnega prometa, ustanove, društva ali druge institucije lahko organizirajo in izvajajo varstvo otrok v cestnem prometu, na prehodih za pešce, skladno z določili Zakona o pravilih cestnega prometa (vloga šolskih prometnikov, ki pomagajo otrokom varno prečkati cesto na označenih prehodih za pešce).
- Pešci morajo hoditi ob levem robu vozišča v smeri hoje. Pešca – šolarja lahko izjemoma usmerimo tudi na vozišče, če tam ni pločnika, pešpoti, kolesarske steze, hkrati pa zagotovimo na teh odsekih nižano hitrost do 30 km/h s celostno prometno ureditvijo. Enako velja tudi v primeru izjeme, ko pešca usmerimo na desno stran vozišča v smeri hoje.

7.2 ŠOLAR – KOLESAR

- V cestnem prometu sme samostojno voziti kolo otrok, star najmanj osem let, ki ima pri sebi veljavno kolesarsko izkaznico, in oseba, ki je starejša od 14 let (drugače le v spremstvu polnoletne osebe). Otrok se usposobi za vožnjo kolesa, ko opravi kolesarski izpit in dobi v osnovni šoli kolesarsko izkaznico.
- Šolar - kolesar mora uporabljati prometne površine, namenjene kolesarjem (kolesarske steze, poti). Načrti šolskih poti prednostno obravnavajo šolske poti za pešce. Zelo priporočljivo je, da načrti opredelijo tudi varnejše kolesarske poti do šole in poudarijo nevarnejša, bolj izpostavljena mesta na šolskih poteh, kjer imajo prednost pešci (npr. okolica šole, območja za pešce, območja umirjenega prometa).

- V kolikor na ali ob vozišču ni kolesarske steze ali pasu, mora kolesar voziti ob desnem robu vozišča (cca. 1 m od roba vozišča). Pri tem so izrednega pomena tudi urejene (utrjene) bankine, skladno s kriteriji za vodenje šolskih poti.
- Kolesa morajo biti tehnično brezhibno opremljena (ustrezna višina sedeža, zavore, zvonec, odsevnik, žarometi). Kolesar poskrbi, da je viden tako podnevi kot ponoči ali ob zmanjšani vidljivosti (uporaba signalnih barv na oblačilih, odsevnih trakov, svetilk).
- Šolar – kolesar mora imeti med vožnjo kolesa ustrezno pripeto zaščitno kolesarsko čelado. Enako velja tudi takrat, kadar se vozi na kolesu kot potnik.
- Šolar - kolesar mora biti pozoren na dogajanje v prometu in upoštevati predpise.
- Pri hoji ob kolesu na vozišču je varneje, če kolesar hodi ob desni strani kolesa.
- Telefoniranje med vožnjo na kolesu je prepovedano in nevarno. Odsvetuje se tudi uporaba slušalk med vožnjo na kolesu.
- Prevažanje sošolcev na prtljažniku je prepovedano in nevarno.
- Kolesarske steze morajo kolesarji uporabljati in voziti v skladu s prometnimi predpisi (upoštevati prometne znake in puščice na kolesarski stezi, ki določajo smer prometa na njej – napačna smer vožnje je najpogostejša napaka vseh kolesarjev).
- Kolesarji smejo prečkati prehod za pešce le kot pešci in pred tem sestopiti s kolesa in ga potiskati ob sebi. Drugače je na prehodu za kolesarje, kjer pa vseeno velja prevoziti prehod z veliko mero previdnosti.

7.3 ŠOLAR – POTNIK OZ. VOZAČ

Številne šolarje starši pripeljejo v šolo z avtomobili. Pri tem je ključnega pomena, da so otroci vedno pravilno pripeti z varnostnim pasom ter, glede na njihovo starost, nameščeni v ustreznem varnostnem sedežu.




- Po Zakonu o pravilih cestnega prometa mora biti otrok, manjši od 150 cm, med vožnjo v motornem vozilu z vgrajenim zadrževalnim sistemom, zavarovan z zadrževalnim sistemom, ki je primeren otrokovi telesni masi. Za osnovnošolske otroke je torej primerna skupina II + III, kamor spadajo sedeži za otroke, težke med 15 in 36 kg oziroma stare od 3 do 12 let.
- Šolarji naj vstopajo ali izstopajo iz avta na tisti strani, ki je obrnjena stran od prometa (npr. na pločnik). Učenci, ki se vozijo s šolskim avtobusom, morajo upoštevati pravila obnašanja na avtobusu in tudi pravila čakanja na postajališčih šolskega avtobusa. Kratka in jasna pravila za učence, ki se vozijo s šolskim avtobusom ali kombijem, oblikuje osnovna šola ter o tem seznanjajo starše in šolarje, ki podpišejo izjave, da so seznanjeni s pravili. Pravila za učence, ki se vozijo s šolskim avtobusom, se namestijo tudi v vozilu, ki opravlja posebni linijski prevoz šoloobveznih otrok med domom in osnovno šolo.




7.3.1 Napotila za učence, ki se vozijo s šolskim avtobusom ali kombijem

(kot osnutek za pravila obnašanja na šolskem avtobusu in pravila čakanja na postajališčih šolskega avtobusa)

- Skupaj s starši je potrebno izbrati in preizkusiti najvarnejšo pot do postajališča ter razmisliti o pravilnem in odgovornem ravnanju pešca v cestnem prometu. Pri tem ne smemo pozabiti na vidnost pešca – šolarja (svetla oblačila, ustrezno nameščena odsevna telesa).
- Šolarji naj pričakajo avtobus ali kombi na posebej označenem postajališču. Vedno počakajo, da se vozilo ustavi, nato varno in organizirano vstopijo vanj. Enako tudi po izstopu, stran od vozila, na varni površini počakajo, da le-to odpelje. Nato nadaljujejo svojo pot proti domu.
- Šolarji morajo na šolskem avtobusu ali kombiju upoštevati voznikova navodila.
- Šolarji morajo biti med vožnjo v šolskem avtobusu ali kombiju pripeti z vgrajenimi varnostnimi pasovi in obrnjeni v smeri vožnje.
- Šolarji med vožnjo ne motijo voznika, se ne prerivajo in ne kričijo.

7.3.2 Šolski prevozi – pravila vedenja

	<p>AVTOBUSNO POSTAJALIŠČE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kombi ali avtobus čakam na površini namenjeni za čakanje. ✓ Ob robu vozišča čakam vsaj tri korake proč. ✓ Na poti do postajališča, če je mrak ali tema uporabljam kresničke ali druga odsevna telesa. ✓ Učenci 1. in 2. razreda uporabljajo na poti izven šole rumene rutice. ✓ Na sprehodu učenci 1. in 2. razreda uporabljajo odsevne brezrokavnike.
	<p>VSTOPANJE NA KOMBI ALI AVTOBUS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Počakam, da se vozilo ustavi in šofer dovoli vstop v vozilo. ✓ Pozdravim voznika. ✓ Množica učencev naredi kolono, a vstopajo v vozilo en za drugim in se ne prerivajo. ✓ Prednost dam mlajšim in šibkejšim učencem.
	<p>SEDEŽ IN VARNOSTNI PAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ V vozilu se pripnem z varnostnim pasom. ✓ Učenci katerih višina ne presega 150 cm in so pripeti s tritočkovnim varnostnim pasom sedijo v varnostnih sedežih oz. jahačih. Med vožnjo ves čas sedim pripet na sedežu. ✓ Med vožnjo se ne obračam in gledam v smer vožnje. ✓ Med vožnjo se ne presedam.

 <p>EMBALAŽA PAPIRNI ODPADKI</p>	<p>OBNAŠANJE, ODPADKI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoštevam vsa navodila, ki mi jih daje voznik ali spremljevalec. ✓ Med vožnjo ne jem in ne pijem. ✓ V vozilu ne puščam smeti. ✓ V vozilu ne uničujem opreme namenoma ali iz malomarnosti. ✓ Obnašam se kulturno in ne vpijem, se ne prepiram, ne poslušam glasno svoje glasbe, ipd. ✓ V primeru kršenja pravil bo šola po potrebi reševala spore skupaj s prevoznikom, starši in učencem.
	<p>VOZNIK, SOPOTNIKI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Med vožnjo ne motim voznika. ✓ Do voznika, učencev in spremljevalcev sem prijazen in se kulturno obnašam. ✓ Pozoren sem najmlajše in šibkejše učence in jim pomagam, če potrebujejo mojo pomoč.
	<p>IZSTOPANJE IZ KOMBIJA ALI AVTOBUSA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Počakam, da se vozilo ustavi in si šele takrat odpnem varnostni pas. ✓ Prvi izstopi spremljevalec in šele nato učenci. ✓ Po izstopu počakam na primerne mestu, da vozilo odpelje in šele nato nadaljujem pot. ✓ Uporabim pločnik tam kjer ga pa ni se ravnam sledeče: Če sem sam hodim ob levem robu cestišča in v skupini hodimo ob desnem robu vozišča. ✓ Cesto prečkam, če je le mogoče na prehodu za pešce, takrat ko se prepričam, da ni vozila na cesti. Mlajši učenci na prehodu za pešce dvignejo roko visoko v zrak, da so bolj vidni. ✓ Na poti do postajališča, če je mrak ali tema uporabljam kresničke. ✓ Učenci 1. in 2. razreda uporabljajo na poti izven šole rumene rutice.

8. ŠOLSKE EKSKURZIJE

Šola za šolske izlete in ekskurzije naroči avtobusni prevoz pri avtobusnem ponudniku. Ta poskrbi in zagotovi varno prevozno sredstvo, ki ustreza vsem prometno varnostnim predpisom. Šola poskrbi za ustrezno število spremljevalcev na avtobusu. Pri tem upošteva normativ, ki predvideva enega odraslega spremljevalca na 6 učencev.

Spremljevalci poskrbijo, da učenci pravilno in varno uporabljajo prometne površine in prevozna sredstva. Razporedijo se med učence na začetku, v sredini in na koncu skupine.

Spremljevalci poskrbijo, da učenci upoštevajo pravila vedenja na šolskih prevozi (glej ŠOLSKI PREVOZI – pravila vedenja).

9. NAČRTOVANE AKTIVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2024/25

Na šoli izvajamo različne dejavnosti, ki povečujejo prometno varnost učencev. Na začetku leta jih razredniki seznanimo z varnimi šolskimi potmi in jih opozorimo na nevarne točke. Skozi celo šolsko leto vzgajamo in izobražujemo učence na področju prometne varnosti pri rednem pouku po učnem načrtu (SPO, DRU, NAR, TIT, ŠPO).

Za šolsko leto 2024/25 pa načrtujemo še:

- september 2024: ure prometne varnosti na razrednih urah
- jesen 2024: sprehod s policistom Policijske postaje Škofja Loka
- neznan termin: Jumicar (predavanje in vožnja na poligonu) za 5. razred
- celo leto (1 ura/teden): prometni krožek za 6. razred
- april – junij 2025: kolesarski izpit za 6. razred
- maj 2025: posebni dan na temo prometa za 5. in 6. razred
- celo leto: sodelovanje v akcijah, ki jih organizira SPVCP (cela šola)

10. VIRI

Strah, R. (2016). *Smernice za šolske poti*. Ljubljana: Javna agencija RS za varnost prometa.

Zakon o varnosti cestnega prometa /ZVCP-1-UPB5/ (2008). Uradni list RS, št. 56 (6. 6. 2008).